

Responsabilidad y respeto

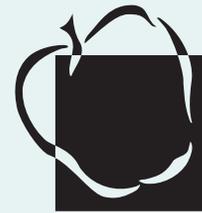
Los estudiantes tienen la responsabilidad de utilizar sus habilidades y talentos para sacar el mayor partido posible de su experiencia escolar. Tienen la responsabilidad de llegar a la escuela con puntualidad cada día y la responsabilidad de cumplir todas las normas escolares. Los padres, docentes y administradores esperan que los estudiantes se comporten de una manera que contribuya positivamente a su educación y a sus escuelas.

Las expectativas de comportamiento se basan en el

- respeto a uno mismo
- respeto a los demás y a sus derechos
- respeto a la dignidad individual
- respeto a la escuela
- respeto a la autoridad
- respeto a la comunidad

Para obtener más información,

póngase en contacto con la oficina del Programa Contra Conductas Motivadas por el Prejuicio en el 410-222-5389.



ANNE ARUNDEL
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

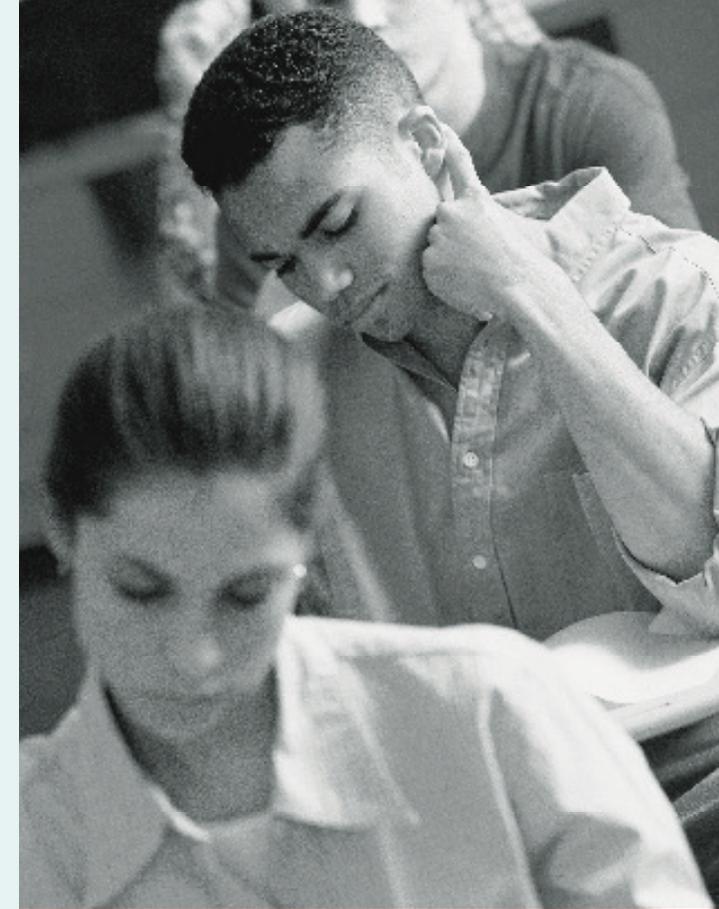
George Arlotto, Ed.D.

Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel prohíben la discriminación en los asuntos relacionados con el empleo o el acceso a los programas por razones reales o percibidas de raza, color, religión, nacionalidad, sexo, edad, estado civil, orientación sexual, información genética, identidad de género o discapacidad. Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel, 2644 Riva Road, Annapolis, MD 21401 410-222-5286 TDD 410-222-5500.

© 2005 • AACPS • Oficina de Escuelas Seguras y Disciplinadas
DPS/CB • 2291/30 (rev. 9/20)

www.aacps.org



Programa de lenguaje y comportamiento motivado por prejuicios

Ayudando a los estudiantes a y sus familias a efectuar cambios positivos para mantener un estilo de vida seguro y libre de prejuicios con el objetivo de ser exitosos en la escuela y en la vida.

Los estudiantes que exhiban conductas motivadas por prejuicios dentro de un recinto de propiedad escolar o durante actividades patrocinadas por las escuelas deberán participar en el Programa de lenguaje y comportamiento motivado por prejuicios (BMBLP por sus siglas en inglés).

¿Quiénes participan?

Tanto los **estudiantes** como sus **padres** deben participar en el programa BMBLP el cual consta de tres componentes:

- Reunión de orientación privada en familia y en caso de ser necesario, reunión de fin de programa con un consejero del programa
- Tres clases para los estudiantes, de dos horas de duración
- Una clase para los padres, de dos horas de duración

Consejero del programa

Antes del inicio del Programa BMBLP, cada familia se reúne con un consejero del programa para hablar del programa, de los requisitos para completarlo y resolver cualquier duda que los padres o el estudiante puedan tener. Normalmente el consejero del programa es también el instructor de las clases para padres.

Estudiantes

Durante las clases, los estudiantes hablan de alternativas prácticas al prejuicio a la vez que aprenden a:

- reconocer y definir el prejuicio;
- definir las consecuencias directa e indirectas del prejuicio;
- analizar conflictos desde diversos puntos de vista;
- reconocer pautas de pensamiento inapropiadas que pueden llevar al prejuicio;
- seleccionar y marcarse objetivos y
- encontrar y utilizar recursos para obtener ayuda adicional si fuera necesario. A typical class consists of individual and group work requiring each student to actively participate.

Padres

Los padres participan en una sesión de dos horas de duración. Se trata de grupos reducidos que facilitan el debate abierto y honesto. Los temas de las sesiones para padres son similares a los de los estudiantes e incluyen:

- comprender el prejuicio y sus efectos en el adolescente;
- comprender la adolescencia de hoy en día;
- ayudar a los adolescentes a manejar el prejuicio;
- ayudar a los estudiantes a llegar a obtener éxito y
- encontrar y utilizar recursos y consejos.

Los padres y los estudiantes asisten a una clase juntos y también colaboran en algunas tareas que se realizan en casa.

¿Dónde y cuándo se lleva a cabo el programa?

- El segmento para estudiantes del Programa BMBLP se lleva a cabo durante tres clases por la tarde una vez por semana durante tres semanas. Los padres asisten a una clase. Las familias

Programación	Estudiante	Padres
Reunión informativa	✓	✓
3 clases por la tarde	✓	
1 clase por la tarde		✓
Reunión de seguimiento	✓	✓

recibirán una carta informativa que indica el lugar donde se lleva a cabo el programa, fechas y horarios.

Antes de iniciar el Programa Contra Conductas Motivadas por el Prejuicio, cada familia debe asistir a una reunión de orientación. Al final del programa, se llevan a cabo reuniones de seguimiento.

¿Cómo finaliza el programa?

Al final del Programa Contra Conductas Motivadas por el Prejuicio, Cada estudiante será requerido que escriba una carta de disculpa o de restauración por sus acciones.

Una vez el estudiante finaliza el programa satisfactoriamente, la escuela del estudiante recibe notificación de ello. Además, el equipo escolar habitual recibe notificación para así monitorear el éxito del estudiante en la escuela.

¿Cuáles son los requisitos para que un estudiante complete el programa satisfactoriamente?

Para que un estudiante complete satisfactoriamente el Programa Contra Conductas Motivadas por el Prejuicio debe acontecerse lo siguiente:

1. Los padres o tutores legales del estudiante deben asistir a la clase para padres y
2. El estudiante debe:
 - ser puntual,
 - asistir a todas las clases,
 - completar todas las tareas requeridas y
 - participar de manera apropiada en clase.
3. El estudiante debe asistir a una reunión de orientación privada en familia y en caso de ser necesario, reunión de fin de programa con un consejero del programa

Los estudiantes quienes no completen el programa de manera satisfactoria serán sancionados con una suspensión extendida.

